

SCHOOL'S DIGITAL HABITAT



Digitale Transformation in Schulen

Angebote zur Fortbildung

“Begeisterung ist Dünger für das Gehirn” (Gerald Hüther, Neurobiologe)

Wir laden Sie herzlich ein, sich für unser Fortbildungsangebot und für die digitale Transformation an Ihrer Schule zu begeistern!

Von virtueller Magie über digitale Transformation hin zur Teamentwicklung im Online-Lehrerzimmer:

Wie gestalten wir unseren digitalen Lebensraum und begeistern die Menschen in unserer Schulgemeinschaft?

Für wen ist dieses Fortbildungsangebot gedacht? (Zielgruppen)

- Lehrer:innen aller Schulformen
- Schulleiter:innen, didaktische Leiter:innen
- Schulsozialarbeiter:innen, Ausbilder:innen in Schulen
- Schüler:innen, Schülervertretung
- Pädagogisches Fachpersonal
- Schulentwicklungs-Teams
- Medienbeauftragte



Müssen wir uns inhaltlich gut auskennen? (Level)

Die Fortbildungsangebote sind sowohl für Einsteiger:innen als auch für Fortgeschrittene aller Fächer und aller Schulformen.

Digitale Transformation in Schule und non-formaler Bildung

Die zunehmende Digitalisierung aller Lebensbereiche führt zu einem ständigen **Wandel** des Alltags – auch in **Bildungsprozessen**. Eine hohe Dynamik der beruflichen Anforderungen an digitale Kompetenzen und die Förderung einer nachhaltigen und inklusiven Bildung setzen Schulen unter Druck.

Digitale Medien, Werkzeuge und Kommunikationsplattformen **verändern** nicht nur **Arbeitsabläufe** und Verständigung, sondern erlauben auch neue **schöpferische Prozesse** und damit neue mediale und soziale Wirklichkeiten.

Sind Schulen diesen Entwicklungen ausgeliefert oder gestalten sie ihre digitale Transformation aktiv und bewusst?

Unser Kerngebiet ist es, den Kulturwandel mit einer digitalen Brille zu begleiten – als einen **ganzheitlichen Schulentwicklungsprozess**, der Pädagog:innen, Schüler:innen und Eltern einbezieht und von Beginn an die digitale Transformation **kulturell, kommunikativ und emotional** begleitet.

Mit einem humanzentrierten und systemischen Ansatz **unterstützen wir Sie, Ihre Schule digital zu transformieren.**

Wir bieten Ihnen eine Reihe von **Fortbildungen**, die einerseits digitale Kompetenzen vermitteln als auch den Umgang mit Konflikten stärken, die sich aus der Lehr- und Lernpraxis ergeben.



Spannende Themen wie Künstliche Intelligenz, globales Lernen und politische Teilhabe erweitern die Möglichkeiten zu aktiver Aneignung und bewusstem Handeln.

1. Virtuelle Magie. Distanzunterricht effektiv gestalten.



Ihr Anliegen: Als Lehrer:in mit Ansprüchen an ein den Schüler:innen zugewandte Pädagogik bin ich verantwortlich für das Distanzlernen. Technisch klappt das inzwischen besser und nun möchte ich durch Verknüpfung von Präsenz- und Online-Unterricht eine höhere Qualitätsebene des Lehrens und Lernens erreichen.

Unsere Antwort: Für einen lernförderlichen Distanzunterricht nehmen wir die Vorgehensweisen und Effekte eigener Schulpraxis unter die Lupe – wertschätzend und kritisch zugleich. Mit guter Planung, abwechslungsreichen Methoden und einem pädagogisch stimmigen „Digitalen Werkzeugkoffer“ kann „virtuelle Magie“ entstehen, deren Erfolge faszinieren und begeistern. Neue Möglichkeiten für internationalen Austausch, z. B. zu globalen Nachhaltigkeits-Themen, eröffnen sich darüber hinaus.

Themen: In diesem Seminar lernen Sie, wie die Distanz von Brücken abgelöst werden kann, welche digitalen Werkzeuge und Programme Sie selbst einsetzen können, und welche Erfahrungen damit andere gemacht haben. Sie erkennen, worauf Sie im Distanzunterricht achten sollten, um Ihren eigenen pädagogischen Ansprüchen und den Bedürfnissen Ihrer Schüler:innen gerecht zu werden. Wir regen an, auf dem virtuellen Weg auf das Wachstum der sozialen, kreativen und kommunikativen Interaktion zu achten. Gemeinsam erwachsen konkrete Maßnahmen für Ihre nächsten Online-Unterrichtsstunden, die für virtuelle Gänsehaut-Momente sorgen wird.

Zielgruppe: Lehrer:innen aller Schulformen, die in herausfordernden Zeiten mehr Wirkung entfalten und sich weiterentwickeln wollen.

Wie entsteht mit meiner Hilfe virtuelle Magie?

Welche „Werkzeuge“ passen zu meinem pädagogischen Anspruch?

Wie stelle ich Nähe und Kontakt her im virtuellen Raum?

2. Im Kontakt sein. Führungsqualitäten zeigen im Online-Unterricht.



Ihr Anliegen: Was als Lehrer:in früher einfach erschien, nämlich die Klasse gemeinsam durch den Unterricht zu führen und individuelle Lernbedürfnisse von Schüler:innen zu integrieren, ist online ganz schön verzwickelt. Der Kontakt ist auf wenige Kanäle eingeeengt und mein eigener Einfluss auf das Gesamtgeschehen schwindet.

Unsere Antwort: Das Unterrichtsgeschehen im realen Klassenraum lässt sich nicht eins zu eins ins „Digitale Klassenzimmer“ übertragen. Zu erkennen, in welcher Rollenvielfalt Sie als Lehrer:in handeln, eröffnet neue Möglichkeiten zu hinterfragen: Mit welchem Selbstverständnis führen Sie eine Gruppe? Wie halten Sie die Balance zwischen Empathie, Geduld und klaren Ansagen? Wie vermitteln Sie online ein Thema, halten die Aufmerksamkeit der Schüler:innen und motivieren sie dazu, selbst aktiv zu sein und sich zu beteiligen?

Themen: Vielfach angewandte Modelle aus der Organisationsentwicklung übertragen wir auf den pädagogischen Alltag und finden gemeinsam heraus, welche Führungsstärken Sie mitbringen und welche Sie ausbauen können. Sie schärfen den Sinn für Ihre individuelle Haltung, für virtuelle Führung, mögliche Rollenkonflikte und den Umgang damit - all dies im Kontext der digitalen Kommunikation. So entstehen neue Bilder einer Lehrer:innen-Persönlichkeit, die gut im Kontakt ist, sich Ihrer vielschichtigen eigenen Verantwortung bewusst ist und souverän handelt.

Zielgruppe: Lehrer:innen aller Schulformen, auch Klassenlehrer:innen und Mitglieder der Didaktischen Leitung sowie der Schulentwicklungsgruppe.

Wie stehe ich meinen Schüler:innen auch online am besten zur Seite?

Welche Führungsqualitäten brauche ich, um virtuell souverän handeln zu können?

Wo liegen meine Führungsstärken, auf die ich aufbaue – wo liegen meine Führungsschwächen, die ich bearbeiten will?

3. Teamsein. Unseren digitalen Lebensraum im Kollegium gestalten.



Ihr Anliegen: Kollaboration und Zusammenarbeit im virtuellen Raum - da gibt es im Kollegium Haltungen und Meinungen wie Sand am Meer.

Unsere Antwort: Die Zusammenarbeit im digitalen Arbeiten ist neu für viele Menschen, und sie ist anders als in der Schule als räumlicher Ort. Der digitale Raum (digital habitat) sollte proaktiv gestaltet werden, um Missverständnisse zu vermeiden. Wir geben Ihnen nützliche Werkzeuge an die Hand, und informieren in diesem Seminar über praktische und einfache digitale Lösungen und wie man diese mit Leben füllt.

Themen: Die bewusste Gestaltung des eigenen digitalen Lebens- und Arbeitsraums ist zentral in diesem Seminar. Sie schärfen Ihren Sinn für die Aspekte: Organisationskultur, virtuelles Team und Kollegium, Gefühle und zwischenmenschliche Kommunikation in der Digitalität.

Zielgruppe: Für Lehrer:innen, Teams, Kollegien in Schulen (aller Schulformen), Schulsozialarbeiter:innen, die im Austausch miteinander neue Wege der Zusammenarbeit erkunden und finden wollen.

Worauf achten wir als Kollegium und Team bei virtuellen Arbeitssituationen?

Was haben Gefühle damit zu tun?

Wie gestalten wir unseren digitalen Lebens- und Arbeitsraum?

4. Digitalisierung verstehen. Was ist Künstliche Intelligenz?



Ihr Anliegen: Von Künstlicher Intelligenz (KI) habe ich zwar schon gehört, aber was heißt das konkret für unsere Arbeitskontexte und Bereiche in der Schule, für Gesellschaft und unser Handeln? Was ist dran an den Zukunfts-Szenarien in Science-Fiction-Romanen und Filmen?

Unsere Antwort: Um der Frage, was KI für unser Mensch-Sein und für die Arbeitswelt bedeutet, setzen wir in der Fortbildung bei Wissenserweiterung und Aufklärung an. Viele Anwendungen nutzen eine KI und diese trifft eine Entscheidung aufgrund der ihr eingespeisten Daten. Das beeinflusst unsere Umgebung, oftmals ohne, dass wir es bemerken. Lehrende und Lernende benötigen grundlegende Informationen über die

Funktionsweisen von KI, um die Realität und die Zukunftspotenziale einschätzen zu können. Wissen über die digitale Technik ist ein wichtiges Mittel für Demokratie-Lernen und unterstützt die Wertebildung genauso wie die Entscheidungskompetenzen: Was ist eine gute Entscheidung?

Themen: In dieser Fortbildung befassen wir uns mit den Chancen und Risiken von KI. Sie erhalten Grundlagen-Informationen zu KI und ihren die Auswirkungen und den Nutzen in Schule und Gesellschaft.

Zielgruppen: Lehrer:innen aller Schul- und Ausbildungsformen, Pädagog:innen, Ausbilder:innen in der non-formalen Bildung; Für Schüler:innen ab Sekundarstufe I bieten wir dieses Seminar ebenfalls an.

Welches Basiswissen ist wichtig, wenn es um KI geht?

Kann eine KI selber denken?

Welche gesetzlichen Grundlagen spielen eine Rolle?

5. Konflikt. Als Chance - auch im virtuellen Raum.



Ihr Anliegen: Durch die Digitalisierung und im virtuellen Zusammenarbeiten entstehen neue Konfliktlinien. Wie können wir damit umgehen und zur Lösung von Konflikten beitragen?

Unsere Antwort: Konflikt-Situation empfinden wir oft als unangenehm. Im virtuellen Raum nimmt die Relevanz noch zu, die zwischenmenschliche Kommunikation bewusst zu gestalten, weil Konflikte viel schneller untergehen können aufgrund des dazwischen geschalteten Kanals. Erwerben Sie in diesem Seminar Sicherheit im Umgang und bei der erfolgreichen Lösung von Konflikten, und lernen Sie Konflikte als Chance zu begreifen. Ihre Akzeptanz im Kollegium und gegenüber den Schüler:innen und Eltern wird damit gefördert und stabilisiert. Miteinander zu arbeiten und zu lernen erreicht so eine bessere Qualität.

Themen: Grundlagen Konflikt-Management im virtuellen Raum, Konflikte erkennen, Konfliktstufen, mediatives Vorgehen, intentionale Kommunikation und Gefühle.

Zielgruppe: Schulleiter:innen, Lehrer:innen aller Schulformen, Schüler:innen ab Sek I.

Woran erkenne ich einen Konflikt, der nicht offen ausgetragen wird?

Welche Arten von Konflikten gibt es überhaupt?

Wie löse ich Konflikte im virtuellen Raum?

6. Einigkeit. Wirkungsvoll mit Widerständen umgehen



Ihr Anliegen: Immer wieder werden Ideen zur digitalen Transformation ausgebremst - was können wir tun? Veränderungsprozesse rufen Widerstände und Unsicherheiten im Kollegium hervor und einige blockieren die Ziele, schon bevor es richtig losgeht.

Unsere Antwort: Mit der Digitalisierung und den Herausforderungen an zukünftiges Lernen verändert sich Schule rasant. Gemeinsam mit Ihnen unterstützen wir einen aktiven und nachhaltigen Veränderungsprozess in der Schulgemeinschaft. Gewohnte Abläufe und Strukturen werden im Zuge der Digitalisierung infrage gestellt. Wir bieten Ihnen einen Raum für die konstruktive Bearbeitung von Widerständen und Blockierungen.

Inhalte: In der Fortbildung klären wir das Wesen von Veränderungsprozessen und welches Handeln notwendig ist, um möglichst viele in der digitalen Transformation mitzunehmen.

Wie erkennt man Widerstände und wie können sie positiv interpretiert werden? In der Fortbildung arbeiten wir exemplarisch und handlungsorientiert an den Potenzialen von Widerständen.

Zielgruppe: Schulleitungen und Leitungen in außerschulischer Bildung, Lehrer:innen aller Schulformen

Wie gehen wir mit Widerständen im Kollegium um?

Wie überzeugen wir zweifelnde Menschen von der Digitalisierung?

Welche Chancen bieten Widerstände?



school's digital habitat
wer wir sind
und wie wir arbeiten

Unser didaktischer Ansatz und Erfahrung im virtuellen Raum

Didaktisch setzen wir auf **kreative Abwechslung**, wir machen keine Frontalpräsentationen oder eintönigen Vorträge.

Ein Methoden-Mix hat sich bewährt: Praktische Übungen und kreative Einheiten, Präsentationen in Videos und kurzen Texten, die zum Nachdenken anregen und das eigene Wissen erweitern. Der **moderierte Dialog** als systemische Methode ist uns wichtig, weil es zum Austausch einlädt.

Die Moderation achtet auf eine **ausgeglichene Mischung** an Theorie-Modellen, Dialog, Interaktion und vor allem auf den realistischen Bezug zum Arbeitsalltag an Schulen, damit im gemeinsamen Lernen der **Dreiklang "Kognition, Emotion, Verhalten"** spürbar wird.

All dies wird die **gewünschte Wirksamkeit** – auch im virtuellen Raum – sicherstellen.

Uns ist es wichtig, nicht nur als diejenigen gesehen werden, die ihr spezielles Fachwissen erörtern, sondern **als Gastgeber:innen im virtuellen Raum** zu wirken und für besonders bewegende Momente zu sorgen.

Virtual Magic @ Web-Based Learning

Wir haben mehrjährige Erfahrung in der Konzeption der Didaktik, Durchführung und Moderation (inkl. grafischer Produktion) von Online-Seminaren und der Bereitstellung von Selbstlernmaterial in asynchronen Veranstaltungen.

Zusätzlich zur Online-Konferenz-Plattform wie Zoom oder Microsoft Teams nutzen wir gerne **Online-Kollaborationstools** wie zum Beispiel Mentimeter zur Abfrage von Stimmung, Meinung, Kenntnisstand und Whiteboards zur Visualisierung von Gruppenergebnissen (z. B. mural, miro, Flinga, Padlet).

Ratsam ist dazu ein vorausgehender Abgleich mit den schulinternen Datenschutzvorschriften.

Umsetzung

Diese Weiterbildungsangebote führen wir je nach Pandemielage online als virtuelle Veranstaltung oder vor Ort in Ihrer Schule durch.

Kooperation digital habitat und parto: school's digital habitat

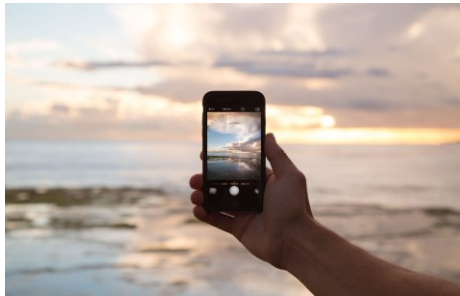
Unser Ansatz: Ganzheitliche Schulentwicklung

Wir begleiten Menschen in Organisationen und Bildungseinrichtungen dabei, ihre Strategien zu entwickeln und ihre Ziele umzusetzen.

Die Beteiligung von Menschen steht bei uns im Fokus.

Ein Augenmerk legen wir auf Diversität und Inklusion sowie auf Bildung für Nachhaltige Entwicklung und Partizipation.

Wir legen besonderen Wert auf die Verbindung dieser Themen mit Digitalisierungsstrategien, da es essentiell ist, diese Megatrends gewinnbringend miteinander zu verknüpfen.



Unsere Arbeitsweise: Systemisch - humanistisch

Wir arbeiten nach systemischen Prinzipien und auf Basis unseres humanistischen Menschenbildes. Wie im agilen Arbeiten gilt auch für uns das Motto: Der Weg ist das Ziel.

Wir sind überzeugt, dass eine Begleitung iterativ, also in Schleifen, sowie prozessorientiert und bedarfsorientiert am besten zum Ziel führt.

Unser Team

Wir sind mehrsprachig und international aufgestellt, können zahlreiche Sprachen und Kulturen bedienen und unser Team – auch weltweit – bei Bedarf vergrößern.

Vom Ausbildungshintergrund haben wir uns interdisziplinär aufgestellt und bilden uns regelmäßig weiter.

Weiterbildungsgruppen oder Seminare begleiten wir gerne im Tandem: im Spektrum von Sozial-, Geisteswissenschaften und BWL bis zur Informationstechnologie erschließen wir Wissen und Können von mehreren Standpunkten aus.



Referenzen / Erfahrungen

Langjährige Erfahrungen

Für unterschiedliche Organisationen aus Deutschland und weltweit haben wir Beratungen, Trainings, Seminare und Workshops konzipiert und durchgeführt.

Seit 2009 begleiten wir Menschen in Schulen (alle Schulformen) und Bildungseinrichtungen bei ihren Entwicklungsaufgaben.

Zielgruppen

Zielgruppen sind Mitarbeitende aller Ebenen: Führungskräfte, Mitarbeitende, Vorstände und das Management sowie junge Menschen (Studierende, Schüler:innen, Kinder).

Wir arbeiten zusammen mit Menschen aus Klein- und Mittelstand, internationalen Großkonzernen, NGOs, Verbänden, Institutionen, Ministerien, Städten, Kliniken, Schulen und Universitäten.

Schulen

Genoveva-Gymnasium Köln-Mülheim
Prismaschule, Langenfeld/Rheinland
Heinz-Sielmann-Sekundarschule, Oerlinghausen
Walter-Eucken-Berufskolleg, Düsseldorf
Bertolt-Brecht-Gesamtschule, Bonn
Stadtgymnasium, Köln-Porz

Verbände und Institutionen

Carl Duisberg Centren, Köln
Deutscher Entwicklungsdienst (DED), Bonn
Präha Akademie gGmbH (Gesundheitsschulen), Düsseldorf
DGB Bildungswerk, Düsseldorf
Volkshochschulverband, Mainz
Internationale Volkshochschule divv, Bonn

Politik und Verwaltung

Beratungsstelle für Technologiefolgen und Qualifizierung, Kassel
Stadtverwaltung Fachbereich Soziales, Kleve

Kleve Stadtverwaltung Fachbereich Soziales

Justizministerium Saarland

Universitäten

Lehraufträge an Universitäten in Köln, Erfurt, Oldenburg

Hanna Göhler



#enthusiastisch #fragend
#perspektivwechslerin

Kernkompetenzen

Beraterin seit 2009
Organisationsentwicklerin
Ethnologin M.A.
Vorstandsmitglied Internationale Gesellschaft für Diversity Management

Qualifizierungen

Ethnologie, Soziologie, Pädagogik, Magister
FU Berlin
Beraterin für Gender+Diversity Management,
TU Dortmund
Anti-Bias-Multiplikatorin,
Anti Bias Werkstatt Berlin

Kontakt

hanna.goehler@digitalhabitat.de

Fokus

Begleitung von Change Prozessen mit Fokus auf Diversity
Konzept, Didaktik, Durchführung von diversen
Lernformaten
Moderation und Coaching
Von Teamworkshop bis Großgruppenveranstaltungen
Diversity \ Digitale Transformation \ New Work \
Kommunikation \ Konfliktlösung

Branchen

Automotive, Finanzen, Vereine, Institutionen,
Ministerien, Universitäten, Schulen, Ausbildungsinstitute

Sprachen

Deutsch (erste Sprache)
Englisch (verhandlungssicher)
Französisch (Grundkenntnisse)

Jonas Wagner



#analytisch #empathisch
#openmindset

Kernkompetenzen

Senior IT-Berater seit 2011
IT-Projektleiter
Agiles Projektmanagement

Qualifizierungen

Dipl.-Wirtschaftsinformatiker (Rheinische Fachhochschule)
SCRUM Training für Product Owner (firmenintern)
Projektmanagement Grundlagen (firmenintern)
Certified Professional Requirements Engineering
Foundation Level (CPRE / IREP), TÜV

Kontakt

jonas.wagner@digitalhabitat.de

Fokus

Leitung von digitalen Transformationsprojekten
Digitalisierung von Prozessen
Workshops zur Begleitung und Umsetzung der digitalen Strategie
Leitung agiler Teams mit der Scrum-Methode
Erfahrung mit Teams und Gruppen im internationalen Kontext
Risikoabschätzung \ ganzheitlicher Blick \ Faktor Mensch \ Prozessanalyse \ Strategieentwicklung

Branchen

Telekommunikation, Softwareentwicklung, IT-Beratung, Automotive

Sprachen

Deutsch (erste Sprache)
Englisch (verhandlungssicher)

Dr. Tina Klüwer



#passioniert #realistisch
#AIenthusiast

Sprachen

Deutsch (erste Sprache)
Englisch (verhandlungssicher)

www.digitalhabitat.de/school

Kernkompetenzen

Expertin für KI seit 2006
Gründerin und Geschäftsführerin

Qualifizierungen

Philosophie, Germanistik und Computerlinguistik,
Universität Köln
Promotion in Computerlinguistik, Deutsches
Forschungszentrum für Künstliche Intelligenz (DFKI),
Saarbrücken/Berlin

Kontakt

hallo@digitalhabitat.de

Fokus

Forschung zu Künstliche Intelligenz
Geschäftsführung und Projektentwicklung
Lehre und Projektleitung an Universitäten
Sachverständige der Enquetekommission für
Künstliche Intelligenz des Bundestages
Mitglied des Beirats "Junge Digitale Wirtschaft"
Machine Learning \ Programming \ Data Mining \
Human Computer Interaction

Branchen

Softwareentwicklung, IT-Beratung, Forschung,
Universitäten, Institute, Gremien des Bundestags,
Verbände, Vereine

Petra Eickhoff



Kernkompetenzen

Partizipative Moderation und Prozessbegleitung seit 2009
Prozessdesign, Großgruppen-Moderation
Trainerin für Zukunftswerkstätten und
Beteiligungsmoderation, Dialog in heterogenen Gruppen

Qualifizierungen

Dipl. Betriebswirtin (HHL Leipzig)
Ausbilderin für kaufmännische Berufe
Zertifizierte Zukunftswerkstatt-Moderatorin
Systemische Coach (IFS Essen)
Trainerin im Demokratieprogramm
“Betzavta! Miteinander” (C.A.P. München)

Kontakt

eickhoff@part-o.de

#verbindend #humorvoll
#zukunfts offen
#entscheidungsfreude

Sprachen

Deutsch (erste Sprache)
Englisch (Umgangssprache)
Russisch (Grundkenntnisse)

Fokus

Moderation und Begleitung von Organisationsentwicklung,
Schulentwicklung, Bürgerbeteiligung mit Fokus auf
Partizipation, Demokratie-Entwicklung und Bildung für
Nachhaltige Entwicklung \ nachhaltige Lernprozesse

Branchen

Gemeinwohl-orientierte Organisationen Verbände,
Schulen, Universitäten, gemeinnützige Vereine,
Institutionen, Kommunen, Ministerien

Stephan G. Geffers



Kernkompetenzen

Zukunftswerkstatt-Moderation seit 1986
Diplom-Informatiker (Technische Universität Berlin)
Gesellschaftliche Implikationen der Digitalität
Planungstechniken in heterogenen Teams

Qualifizierungen

Themenzentrierte Interaktion (Workshop Institute for Living Learning)
Gemeinwesenorientierte Planung mit der Tony-Gibson-Methode \ Planning for Real (Technet Berlin)
Kommunales Commitment mit der John-Croft-Methode \ Dragon Dreaming (Akademie für Nachhaltige Entwicklung Greifswald)

Kontakt

geffers@part-o.de

#ermutigend #weltoffen
#visualisierungskünstler

Sprachen

Deutsch (erste Sprache)
Englisch (selbständige Sprachverwendung)
Französisch (fortgeschrittene Sprachverwendung)

Fokus

Begleitung von Entwicklungsprozessen Nachhaltiger Bildung \ Education for Sustainable Development for 2030
Intergenerationeller, inklusiver und multikultureller Dialog
Visuelle Kommunikation und kreative Bildsprachen
Beiträge zur Collaborative Change Library/App

Branchen

Spitzenverbände der Wohlfahrtspflege
Kommunale Verwaltungen
Bildungsinstitutionen und -verbände (Medienpädagogik, Kulturtechniken, Methodenkompetenz)

Kontakt

Diese Fortbildungen und Beratungen werden durchgeführt
in Kooperation zwischen

digital habitat

Palanterstr. 32 | 50937 Köln | GERMANY

und

parto gUG (haftungsbeschränkt) - Zukunftswerkstatt
Akademie für Partizipation und Organisationsentwicklung

Biegerstr. 20-22 | 51063 Köln | GERMANY



Das Angebot zur Künstlichen Intelligenz wird in Kooperation mit
Dr. Tina Klüwer konzipiert und durchgeführt.

Ansprechpartner:innen:

Hanna Göhler & Jonas Wagner

hallo@digitalhabitat.de

Mobil: +49 (0) 157 7633 2164

Petra Eickhoff & Stephan G. Geffers

koeln@part-o.de

Mobil: +49 (0) 171 1255 668, +49 (0) 152 5261 4433

Websites: www.digitalhabitat.de/school

www.digitalhabitat.de | www.part-o.de

Social Media: [LinkedIn](#) (digital habitat beratung)

[XING](#) (Forengruppe Partizipation & Organisationsentwicklung)