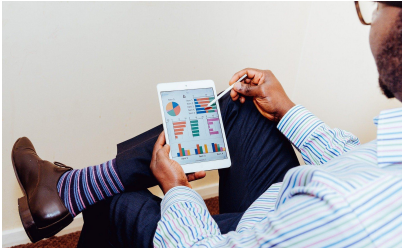


## Im Kontakt sein. Führungsqualitäten zeigen im Online-Unterricht.



**Ihr Anliegen:** Was als Lehrer:in früher einfach erschien, nämlich die Klasse gemeinsam durch den Unterricht zu führen und individuelle Lernbedürfnisse von Schüler:innen zu integrieren, ist online ganz schön verzwickelt. Der Kontakt ist auf wenige Kanäle eingeeengt und mein eigener Einfluss auf das Gesamtgeschehen schwindet.

**Unsere Antwort:** Das Unterrichtsgeschehen im realen Klassenraum lässt sich nicht eins zu eins ins „Digitale Klassenzimmer“ übertragen. Zu erkennen, in welcher Rollenvielfalt Sie als Lehrer:in handeln, eröffnet neue Möglichkeiten zu hinterfragen: Mit welchem Selbstverständnis führen Sie eine Gruppe? Wie halten Sie die Balance zwischen Empathie, Geduld und klaren Ansagen? Wie vermitteln Sie online ein Thema, halten die Aufmerksamkeit der Schüler:innen und motivieren sie dazu, selbst aktiv zu sein und sich zu beteiligen?

**Themen:** Vielfach angewandte Modelle aus der Organisationsentwicklung übertragen wir auf den pädagogischen Alltag und finden gemeinsam heraus, welche Führungsstärken Sie mitbringen und welche Sie ausbauen können. Sie schärfen den Sinn für Ihre individuelle Haltung, für virtuelle Führung, mögliche Rollenkonflikte und den Umgang damit - all dies im Kontext der digitalen Kommunikation. So entstehen neue Bilder einer Lehrer:innen-Persönlichkeit, die gut im Kontakt ist, sich Ihrer vielschichtigen eigenen Verantwortung bewusst ist und souverän handelt.

**Zielgruppe:** Lehrer:innen aller Schulformen, auch Klassenlehrer:innen und Mitglieder der Didaktischen Leitung sowie der Schulentwicklungsgruppe.

Wie stehe ich meinen Schüler:innen auch online am besten zur Seite?

Welche Führungsqualitäten brauche ich, um virtuell souverän handeln zu können?

Wo liegen meine Führungsstärken, auf die ich aufbaue – wo liegen meine Führungsschwächen, die ich bearbeiten will?

Mehr Infos: [www.digitalhabitat.de/school](http://www.digitalhabitat.de/school)